



ENSEIGNER LA PROFESSION QUI VOUS PASSIONNE.

Baccalauréat d'enseignement en formation professionnelle et technique Concentration formation technique au collégial

Code de programme : 7415
(90 crédits)

FT

Cette concentration s'adresse :

- aux personnes qui ont une formation technique reconnue, obtenue au Québec ou à l'étranger, et qui souhaitent enseigner au collégial ;
- aux enseignants du collégial qui souhaitent développer leurs compétences en pédagogie de l'enseignement technique.

Unité de programmes de 1^{er} cycle
en formation professionnelle et technique
Tél.: 514 987-3628
modulefp@uqam.ca

www.fpt.uqam.ca

UQÀM

Département d'éducation
et formation spécialisées
Faculté des sciences de l'éducation
Université du Québec à Montréal

www.defs.uqam.ca

Adresse municipale
Pavillon Paul-Gérin-Lajoie
1205, rue Saint-Denis
Local N-5100 (5^e étage)
Montréal (Québec) H2X 3R9

Tél.: 514 987-4123
Télec.: 514 987-3430

Adresse postale
Département d'éducation
et formation spécialisées
Université du Québec à Montréal
Case postale 8888
Succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3P8
CANADA

Baccalauréat d'enseignement en formation professionnelle et technique

Concentration formation technique au collégial

Code de programme : 7415
(90 crédits)

Pourquoi étudier à l'UQAM?

- **L'expérience de travail pertinente est reconnue.**
Jusqu'à quinze crédits peuvent être accordés en reconnaissance des acquis disciplinaires, soit l'équivalent de 5 cours.
- **La formation antérieure est reconnue.**
Jusqu'à trente crédits peuvent être accordés sur la base d'un diplôme d'études collégiales techniques et d'autres peuvent être accordés sur la base d'études universitaires.
- **Quatre cheminements personnalisés** sont proposés :
 - Étudiant enseignant
 - Étudiant non enseignant
 - Étudiant à temps partiel
 - Étudiant à temps complet

Le cheminement des étudiants est personnalisé selon les études et expériences de chacun, de même que les reconnaissances d'acquis et équivalences accordées.
- Les étudiants à temps complet sont éligibles au **Programme de prêts et bourses** du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.
- **L'horaire souple** permet de suivre les cours le soir et la fin de semaine, en plus de quelques cours de jour.
- Les cours sont offerts aux **trimestres réguliers d'automne et d'hiver** (15 semaines par trimestre) et selon un **horaire intensif au trimestre d'été** (2 fois par semaine en mai et juin).
- Les cours sont donnés par **une équipe de professeurs et chargés de cours expérimentés** dans le domaine de la formation professionnelle et technique.
- **La formation est offerte principalement à Montréal et certains cours sont aussi offerts à chaque trimestre au campus de Laval (métro Montmorency) et au campus de Longueuil (métro Longueuil).**
- Il est également possible de suivre certains cours à distance.
- Le programme prévoit **2 stages en enseignement encadrés et supervisés** par des personnes d'expérience. Les étudiants enseignants peuvent réaliser leur stage dans leur milieu d'enseignement.
- **La diversité des expériences et des formations** des étudiants enrichit les échanges et les apprentissages. Les classes regroupent à la fois des enseignants en exercice et des travailleurs avec une longue pratique professionnelle.
- L'UQAM offre du **soutien pour la qualification en français écrit et oral** exigée pour l'obtention du baccalauréat (cours crédités et ateliers de mise à niveau).
- Les étudiants peuvent suivre jusqu'à **3 cours de formation continue et de perfectionnement**, ainsi que **3 cours pour la réalisation de projets individuels**. Ces activités sont réalisées dans le milieu professionnel et nécessitent quelques rencontres de préparation à l'UQAM.
- **Une activité d'intégration** en début de programme permet de planifier son cheminement, de confirmer ses qualifications, de choisir son secteur d'enseignement, de s'initier aux différents services aux étudiants et de réussir son intégration aux études universitaires.
- **Une rencontre d'information** est offerte aux futurs étudiants avant de débiter le programme.

Mon cheminement

Selon les expériences et études de chacun, plusieurs cours peuvent faire l'objet de reconnaissances d'acquis (code A) ou d'équivalences (code K)

Code permanent:	Enseignant	Exp.:	/ heures
Nom:			
Prénom:	Non enseignant	Exp. professionnelle:	/ heures
Tél. rés.:	Secteur:		
Tél. travail:	Programme:		
Diplôme(s): DEC <input type="checkbox"/> AEC <input type="checkbox"/>	Qualification en français écrit (TECFÉE) <input type="checkbox"/>		
Diplôme d'études universitaire <input type="checkbox"/>	Qualification en français oral ou cours LIN1021 <input type="checkbox"/>		

Bloc I – Activité d'intégration			3 crédits			
Sigle du cours	Titre du cours	Trimestre	C	A	K	Sigle
PRM1001	Activité d'immersion	■ ●				
Total:						/3

Bloc II – Formation psychopédagogique			27 à 42 crédits			
Sigle du cours	Titre du cours	Trimestre	C	A	K	Sigle
ASS4840	Adaptation de l'enseignement et soutien à l'apprentissage					
FPE2560	Évaluation de l'apprentissage d'un métier, d'une technique	■				
FPT1521	Processus d'apprentissage des savoirs professionnels	■				
FPT1530	Organisation de la formation professionnelle et technique	■				
FPT2531	Pédagogie vécue en formation professionnelle et technique					
FPT2540	Étude des programmes de formation professionnelle et technique	■ ●				
FPT3510	Didactique de l'apprentissage en atelier scolaire	■ ●				
2 à 7 cours parmi les suivants:						
ASC2047	Éducation et pluriethnicité au Québec					
FPE2240	Apprentissage, épistémologie et éducation					
FPT1550	Didactique de l'apprentissage en milieu réel					
FPT2530	Méthodes de formation professionnelle et technique					
FPT2532	Apprendre à penser par le métier					
FPT2711	Techniques en support à l'enseignement et à l'apprentissage (2710)					
PSY2511	Psychologie de l'apprentissage d'un métier, d'une technique					
Total:						/27

Bloc III – Formation pratique			6 à 12 crédits			
Sigle du cours	Titre du cours	Trimestre	C	A	K	Sigle
PRM3011	Stage d'enseignement en formation technique I	▲				
PRM3016	Stage d'enseignement en formation technique II					
Cours à option:						
FPT2520	Observation et analyse des interactions en classe et en atelier					
FPT6291	Stage de microenseignement					
Total:						/6



<p>Sigles des cours</p> <p>ASC: Aspects socioculturels de l'éducation</p> <p>ASS: Adaptation scolaire et sociale</p> <p>BIO: Biologie</p> <p>CHI: Chimie</p> <p>COM: Communication</p> <p>DDD: Didactique</p> <p>EFA: Éducation et formation aux adultes</p> <p>FPE: Fondements et pratiques éducatives</p> <p>FPT: Formation professionnelle et technique</p> <p>KIN: Kinanthropologie</p> <p>LIN: Linguistique</p> <p>PRM: Cours modulaire</p> <p>PSY: Psychologie</p> <p>Les sigles des cours indiqués en caractères gras correspondent aux cours obligatoires</p>	<p>■ Cours préalable au stage PRM3011 (non enseignant)</p> <p>● Cours préalable au stage PRM3011 (enseignant)</p> <p>▲ Cours préalable à l'atelier PRM1212</p>	<p>C: Cours crédités</p> <p>A: Reconnaissance des acquis</p> <p>K: Équivalence</p>
---	--	---

