



# ENSEIGNER LA PROFESSION QUI VOUS PASSIONNE.

## Baccalauréat d'enseignement en formation professionnelle et technique Concentration formation professionnelle au secondaire

Code de programme : 7414  
(120 crédits)

**FP**

### Cette concentration s'adresse :

- aux personnes qui désirent enseigner la profession qu'ils pratiquent ;
- aux personnes qui souhaitent obtenir une qualification légale d'enseigner.

**UQÀM**

Unité de programmes de 1<sup>er</sup> cycle  
en formation professionnelle et technique  
Tél.: 514 987-3628  
modulefp@uqam.ca

[www.fpt.uqam.ca](http://www.fpt.uqam.ca)

Département d'éducation  
et formation spécialisées  
Faculté des sciences de l'éducation  
Université du Québec à Montréal

[www.defs.uqam.ca](http://www.defs.uqam.ca)

Adresse municipale  
Pavillon Paul-Gérin-Lajoie  
1205, rue Saint-Denis  
Local N-5100 (5<sup>e</sup> étage)  
Montréal (Québec) H2X 3R9

Tél.: 514 987-4123  
Télec.: 514 987-3430

Adresse postale  
Département d'éducation  
et formation spécialisées  
Université du Québec à Montréal  
Case postale 8888  
Succursale Centre-ville  
Montréal (Québec) H3C 3P8  
CANADA

# Baccalauréat d'enseignement en formation professionnelle et technique

## Concentration formation professionnelle au secondaire

Code de programme : 7414  
(120 crédits)

### Pourquoi étudier à l'UQAM?

- Le programme permet d'obtenir **la licence et le brevet d'enseignement**.
  - **L'expérience de travail pertinente est reconnue.**  
Jusqu'à vingt-sept crédits peuvent être accordés en reconnaissance des acquis disciplinaires, soit l'équivalent de 9 cours.
  - **La formation antérieure est reconnue.**  
Jusqu'à trente crédits peuvent être accordés sur la base d'un diplôme d'études collégiales techniques (si relié au domaine d'enseignement) et d'autres peuvent être accordés sur la base d'études universitaires.
  - **Quatre cheminements personnalisés** sont proposés :
    - **Étudiant enseignant**
    - **Étudiant non enseignant**
    - **Étudiant à temps partiel**
    - **Étudiant à temps complet**
- Le cheminement des étudiants est personnalisé selon les études et expériences de chacun, de même que les reconnaissances d'acquis et équivalences accordées. Dans plusieurs cas, le baccalauréat peut ainsi être obtenu bien plus rapidement.
- Les étudiants à temps complet sont éligibles au **Programme de prêts et bourses** du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.
  - **L'horaire souple** permet de suivre les cours le soir et la fin de semaine, en plus de quelques cours de jour.
- Les cours sont offerts aux **trimestres réguliers d'automne et d'hiver** (15 semaines par trimestre) et selon un **horaire intensif au trimestre d'été** (2 fois par semaine en mai et juin).
- Les cours sont donnés par une équipe de professeurs et chargés de cours expérimentés dans le domaine de la formation professionnelle et technique.
  - **La formation est offerte principalement à Montréal et certains cours sont aussi offerts à chaque trimestre au campus de Laval (métro Montmorency) et au campus de Longueuil (métro Longueuil).**
  - Il est également possible de suivre certains cours à distance.
  - Le programme prévoit **4 stages en enseignement encadrés et supervisés** par des personnes d'expérience. Les étudiants enseignants peuvent réaliser leur stage dans leur milieu d'enseignement. Deux des 4 stages peuvent être réalisés au collégial selon la discipline.
  - **La diversité des expériences et des formations** des étudiants enrichit les échanges et les apprentissages. Les classes regroupent à la fois des enseignants en exercice et des travailleurs avec une longue pratique professionnelle.
  - L'UQAM offre du **soutien pour la qualification en français écrit et oral** exigée pour l'obtention de la licence et du brevet d'enseignement (tests diagnostiques, ateliers et cours crédités).
  - Les étudiants peuvent suivre jusqu'à **5 cours de formation continue et de perfectionnement**, ainsi que **5 cours pour la réalisation de projets individuels**. Ces activités sont réalisées dans le milieu professionnel et nécessitent quelques rencontres de préparation à l'UQAM.
  - **Une activité d'intégration** en début de programme permet de planifier son cheminement, de confirmer ses qualifications, de choisir son secteur d'enseignement, de s'initier aux différents services aux étudiants et de réussir son intégration aux études universitaires.
  - **Une rencontre d'information** est offerte aux futurs étudiants avant de débiter le programme.

# Mon cheminement

Selon les expériences et études de chacun, plusieurs cours peuvent faire l'objet de reconnaissances d'acquis (code A) ou d'équivalences (code K)

Code permanent:	Enseignant	Exp.:	/ heures
Nom:			
Prénom:	Non enseignant	Exp. professionnelle:	/ heures
Tél. rés.:	Secteur:		
Tél. travail:	Programme:		
Diplôme(s): DEP <input type="checkbox"/> DEC <input type="checkbox"/>	Qualification en français écrit (TECFÉE) <input type="checkbox"/>		
Diplôme d'études universitaire <input type="checkbox"/>	Qualification en français oral ou cours LIN1021 <input type="checkbox"/>		

Bloc I – Activité d'intégration				6 crédits			
Sigle du cours	Titre du cours	Trimestre	C	A	K	Sigle	
PRM1001	Activité d'immersion	■ ●					
PRM1111	Stage d'initiation à la profession enseignante	■ ●					
<b>Total:</b>						/6	

Bloc II – Formation psychopédagogique				27 à 42 crédits			
Sigle du cours	Titre du cours	Trimestre	C	A	K	Sigle	
ASS4840	Adaptation de l'enseignement et soutien à l'apprentissage						
FPE2560	Évaluation de l'apprentissage d'un métier, d'une technique	■					
FPT1521	Processus d'apprentissage des savoirs professionnels	■					
FPT1530	Organisation de la formation professionnelle et technique	■					
FPT2531	Pédagogie vécue en formation professionnelle et technique						
FPT2540	Étude des programmes de formation professionnelle et technique	■ ●					
FPT3510	Didactique de l'apprentissage en atelier scolaire	■ ●					
<b>2 à 7 cours parmi les suivants:</b>							
ASC2047	Pluriethnicité et formation						
FPE2240	Apprentissage, épistémologie et éducation						
FPT1550	Didactique de l'apprentissage en milieu réel						
FPT2530	Méthodes de formation professionnelle et technique						
FPT2532	Apprendre à penser par le métier						
FPT2711	Techniques en support à l'enseignement et à l'apprentissage						
PSY2511	Psychologie de l'apprentissage d'un métier, d'une technique						
<b>Total:</b>						/27	

Bloc III – Formation pratique				15 à 21 crédits			
Sigle du cours	Titre du cours	Trimestre	C	A	K	Sigle	
PRM3001	Stage d'enseignement en formation professionnelle I	▲					
PRM3002	Stage d'enseignement en formation professionnelle II						
PRM3003	Stage d'enseignement en formation professionnelle III						
PRM3004	Stage d'enseignement en formation professionnelle IV (6 crédits)						
<b>Cours à option:</b>							
FPT2520	Observation et analyse des interactions en classe et en atelier						
FPT6291	Stage de microenseignement						
<b>Total:</b>						/15	



<p><b>Sigles des cours</b></p> <p>ASC: Aspects socioculturels de l'éducation</p> <p>ASS: Adaptation scolaire et sociale</p> <p>BIO: Biologie</p> <p>CHI: Chimie</p> <p>COM: Communication</p> <p>DDD: Didactique</p> <p>EFA: Éducation et formation aux adultes</p> <p>FPE: Fondements et pratiques éducatives</p> <p>FPT: Formation professionnelle et technique</p> <p>KIN: Kinanthropologie</p> <p>LIN: Linguistique</p> <p>PRM: Cours modulaire</p> <p>PSY: Psychologie</p> <p><b>Les sigles des cours indiqués en caractères gras correspondent aux cours obligatoires</b></p>	<p>■ Cours préalable au stage PRM3001 (non enseignant)</p> <p>● Cours préalable au stage PRM3001 (enseignant)</p> <p>▲ Cours préalable à l'atelier PRM1212</p>	<p><b>C: Cours crédités</b></p> <p><b>A: Reconnaissance des acquis</b></p> <p><b>K: Équivalence</b></p>
---	--	---

